

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 10 «Золушка» г. Охи

Планирование тематической недели
«Знакомство с творчеством великого
русского поэта А. С. Пушкина» для детей
старшей группы

Воспитатели:

Добрынина Людмила Ивановна (воспитатель высшей квалификационной
категории)

г. Оха

2019 г.

Планирование тематической недели :

Цель: познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина

Задачи: закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка; организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина; формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта; воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта; воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию; формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст; поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности; обогащать и расширять словарные запасы детей, воспитывать культуру речи; познакомить детей с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А. С. Пушкина.

Понедельник

1. Вводная беседа с детьми: Какие ты знаешь сказки А. С. Пушкина?

Задачи: вспомнить с детьми сказки А. С. Пушкина; вызвать у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина, желание узнать о нем и его произведениях.

2. Экскурсия в библиотеку – знакомство детей с книгой, основными вехами жизни поэта (рождение, детство, семья Пушкина, родители, Саша и Арина Родионовна, дуэль)

3. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять их. Обогащать двигательный опыт, напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в игровой комнате.

4. НОД. ФКЦМ «Сказки Пушкина»

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со сказками А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о золотом петушке». Объяснить значение устаревших слов, встречающихся в сказках: «владения», «рать», «гонец», «ветхая», «невод», «неведомые», «витязь», «чреда», «темница», «светлица» и т. д. Показать, что Александр Сергеевич применял эти слова в своих стихах, чтобы сделать их более выразительными, чтобы донести до читателя дух русской старины. Учить детей находить рифмы к словам, понимать красоту поэзии Пушкина. Показать связь сказок поэта с народными сказками

Развивающие: Объяснить детям смысл пушкинских строк, которые стали крылатыми фразами: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к творчеству Пушкина, любовь к его сказкам, развивать воображение детей, творчество, фантазию

5. НОД. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт»

Цель: учить детей лепить фигурку белочки поэтапно : овал — туловище, круг — головка, пышный хвост, лапки;

Задачи:

учить создавать композицию на пластине — белочка, горка орешков, нижние ветки ели, может быть, хрустальный дом белочки.

Совершенствовать приемы сглаживания, сплющивания и т. д.

Развивать воображение, мышление, внимание.

Воспитывать самостоятельность в создании образа.

6. Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: Вспомнить с детьми названия жилища животных.

7. Чтение художественной литературы

А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Задачи: способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки; учить воспринимать поэтический язык произведения.

8. Рассматривание картин, иллюстраций

Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А. С. Пушкина. Задачи: продолжать знакомить с творчеством Пушкина, развивать умение слушать и воспринимать поэтическую речь.

9. Конструктивная деятельность «Терема и дворцы» по «Сказке о царе Салтане». Задачи: продолжать учить детей конструировать дворцы из разного конструктора, обыгрывать постройки.

10. Пальчиковая гимнастика

Разучить пальчиковую гимнастику «Белочка на ветке» Цель: упражнять в умении согласовывать движения со словами.

11. Речевая подвижная игра : «Мы по сказкам ходили»

12. Внести в родительский уголок информационный материал «Правила общения с книгой», «Как стать хорошим читателем»

Вторник

1. Беседа с детьми на тему: «Сказки А. С. Пушкина». Задачи: мотивировать детей дать содержание некоторых сказок А. С. Пушкина, спросить у детей какие сказки они хотели бы послушать.

2. Раскраски «Сказки А. С. Пушкина» Задачи: закреплять знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

3. Д/и «Составь и прочитай слова»

Цель: продолжать знакомить детей с новыми словами, которые встречаются в произведениях А. С. Пушкина.

лукоморье (морской залив), супостат (враг), явства (еда, пища), сенная девушка (служанка), толоконный лоб (глупый человек), душегрейка (теплая кофта без рукавов), перст (палец), брег (берег) и т. д.

4. НОД Речевое развитие. Заучивание отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зелёный»

Программное содержание: Уточнить и обогатить знания детей о А. С. Пушкине; учить запоминать стихотворение с помощью моделирования; помочь почувствовать своеобразие языка, с помощью которого писал А. С. Пушкин; развивать речь, воображение, фантазию, мышление; вызвать эмоциональный настрой детей на занятие; воспитывать интерес к чтению, любовь к творчеству А. С. Пушкина; воспитывать культуру речевого общения.

5. НОД Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Мой любимый герой «Лукоморья».

Цель: развивать навык работы с красками, развивать понимание образования оттенков цветовой гаммы.

Задачи: приобщение детей к рисованию, развивать внимание, творческое воображение; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Материал: гуашь, акварель.

6. Чтение художественной литературы

Чтение художественной литературы: Сказке «О царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне – Лебеди».

Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; учить замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение; дать первоначальные сведения о поэтической сказке.

7. Д/и «Отгадай предмет, из какой он сказки?»

Цель: закрепления знаний детей о сюжетах сказок

8. Подвижная игра

«Море волнуется». Задачи: предложить детям рассказать правила игры; учить соблюдать правила игры, укреплять здоровье детей.

9. Творческая мастерская

Кроссворд «Лукоморье». Коллективная работа. Задачи: Закрепление знаний о творчестве А.С Пушкина; расширение кругозора.

10. Взаимодействие с родителями, социальными партнерами «Предложить родителям дома с ребёнком выучить отрывок из сказки А. С. Пушкина.

Среда

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина. Задачи: закреплять знания детей о названиях сказок, последовательности событий в сказках.

2. Игровая ситуация «Если б я была царица...»

Задачи: приобщать детей к социально-нравственным ценностям; воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним; учить детей рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

3. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т. д.); учить обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет; обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре; развивать диалогическую речь.

4. Дидактическая игра «Разгадай ребус» (сказки А.С. Пушкина).

Задачи: развивать у детей смекалку; закреплять знания о произведениях А. С. Пушкина.

5. Пальчиковая гимнастика

«Рыбка».

Задачи: развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями

Рыбке весело играть. (изображают, как плывет рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать (Медленно сближают ладони.)

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, Как плывет рыбка.)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)

Рыбка быстро уплыла.

6. НОД Познавательное развитие. ФЭМП Тема «Сказка о мертвой царевне»

Программное содержание:

- выявить умения детей различать геометрические фигуры, ориентироваться на плоскости: различать левый верхний, левый нижний, правый верхний, правый нижний углы, центр квадрата; считать и отсчитывать предметы в пределах 9; соотносить количество, число и цифру; определять лишний предмет, недостающий предмет путем логических умозаключений.
- продолжать учить детей считать до 9;
- упражнять детей в обратном счете от 10 до 1; в определении первого звука в слове;
- развивать у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина;
- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности и путешествия по знакомой сказке.

7. Виртуальная экскурсия в музей.

Цель: Расширять представления детей о быте русского народа, истории, культуре, традициях времён жизни великого поэта (18 – 19век)

8. Подвижная игра

«Покажи и скажи – наоборот»

Задачи: Развитие образного воображения, пластику движений, улучшать речевые навыки.

9. Прослушивание художественной литературы

Прослушивание аудиозаписи чтения произведения А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». Задачи: поддерживать интерес к сказкам А. С. Пушкина; Улучшать понимание речи на слух, развивать внимание; учить понимать идею содержания произведения; развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания.

10. Рассматривание иллюстраций «Петушок на спице...». А. Власова к сказкам А. С. Пушкина. Учить детей узнавать и называть знакомые сказки. Называть знакомых героев сказок.

11. Творческая мастерская «Дуб» (аппликация)

Задачи: закреплять умение детей правильно пользоваться ножницами; составлять единую композицию из вырезанных деталей; развивать художественный вкус.

12. Взаимодействие с родителями, социальными партнерами Творческое задание – придумать с детьми сочинение-рассказ «Почему я люблю сказки А. Пушкина».

Задачи: заинтересовать родителей и детей в создании словесных форм выражения своих чувств и эмоций от прочитанных сказок; укреплять сотворчество родителей и детей.

Четверг

1. Беседа с детьми на тему: «Какие книги вы читаете дома?»

Цель: Выяснить у детей какие книги читают дома вместе со взрослыми; есть ли в домашней библиотеке произведения А. С. Пушкина; рекомендовать для чтения сказки А. С. Пушкина.

2. НОД Речевое развитие «Волшебные звуки».

Цель: Закрепить знания у детей о гласных звуках и буквах.

Задачи: продолжать учить детей на слух определять количество звуков; закрепить знание детей о гласных звуках и их признаках с помощью упражнений общей артикуляционной гимнастики; продолжать работу по развитию у детей правильного речевого дыхания; совершенствовать умение произвольно изменять силу, высоту и тембр голоса; сформировать понятие – звук и буква; способствовать установлению эмоционального контакта между педагогом и детьми.

3. Слушание музыки: русская народная песня «Во саду ли, в огороде», музыка Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане...», музыка Н. Римского –Корсакова «Море океане» из оперы «Садко», музыка М. Глинки «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила».

Задача: закрепить образные обороты речи из произведений А. С. Пушкина, заинтересовать музыкальными произведениями по сказкам А. Пушкина

4. Рассматривание иллюстраций «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах» Задачи: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице, дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, научить необходимым мерам предосторожности.

5. Чтение художественной литературы

Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»

Цель: обсудить с детьми главную идею произведения, характеры и поступки героев.

Задачи: учить детей отвечать на вопросы по содержанию; обогащать словарь детей; развивать поэтический слух; прививать любовь к поэзии.

6. Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу. Закрепить знания детей о прочитанных сказках А. С. Пушкина.

7. Викторина «Сказки А. С. Пушкина»

Цель: Закрепить знания о прочитанных сказках А. С. Пушкина

8. Взаимодействие с родителями, социальными партнерами: Предложить родителям вместе с детьми дома нарисовать иллюстрации к любимой сказке А. С. Пушкина.

Пятница

1. Беседа с детьми о представлении природы в сказках Пушкина.

Задачи: Направить детей на подмечание зависимости между происходящими в произведениях событиями и природными явлениями. Заложить фундамент для более глубокого анализа произведений.

2. Дидактическая игра «Времена года» Задачи: расширять представления о разнообразии сезонных явлений и занятий людей; зачитать стихи А. С. Пушкина о временах года; обсудить с детьми содержание стихов.

3. Чтение наизусть отрывков из сказок А. С. Пушкина «Лучший чтец». Цель: Упражнять детей в выразительном чтении любимых стихов А. С. Пушкина. Задачи: развитие интонационной выразительности речи у детей; закрепление знаний содержания сказок.

4. НОД Художественно-эстетическое развитие. Рисование на тему «Золотая рыбка».

Задачи:

показать характер моря, развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования, учить дополнять изображение деталями;

совершенствовать навыки выполнения изображения восковыми мелками;

закреплять умение детей располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера;

развивать творческие способности.

5. Кроссворд «Угадай слово» по сказке А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке»

6. Театрализация - «Три девицы под окном».

Цель: развивать умение создавать выразительный образ, имитировать характерные черты, поступки героев.; вызывать у детей радость от участия в инсценировке сказки; воспитывать у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу, интерес детей к художественной литературе.